A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA

- Nombre de la niña: *Mia Stefania Amariles Martínez*
- Fecha de nacimiento: *17/08/2022*
- Edad: *3 años*
- Tipo y número de documento: RC:*1023990746*
- Nombre del padre: *Jorge Armando Amariles Trujillo*
- Nombre de la madre: *Natalia Martínez Rodríguez.*
- Dirección: *Cr.5b bis 51c-46 sur*
- Teléfono: *3134987915*
- Nivel o grupo del que egresa la niña: *Párvulos.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín portal de los sueños

SUBDIRECIÓN LOCAL: Rafael Uribe Uribe

FECHA DE INGRESO: 02/05/2023

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI __ NO __

¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO __

¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO __ ¿Cuál?

En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __ NO __ ¿Cuál?

Documento no controlado

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mía, se ha destacado por su participación constante y su actitud positiva frente a las experiencias del jardín. Llega con disposición y se muestra receptiva a las propuestas, manteniendo una actitud alegre que favorece el clima del grupo. Se involucra activamente en las dinámicas cotidianas y demuestra gusto por compartir con sus compañeros, construyendo vínculos afectivos basados en el respeto y el buen trato.

Interactúa con seguridad, se comunica con amabilidad y ofrece ayuda cuando algún compañero lo necesita. Respeta los acuerdos colectivos, cuida los materiales y propone ideas durante los juegos, lo que demuestra liderazgo emergente, a su vez, se le ve disfrutar del trabajo en equipo y es capaz de integrar a otras niñas a la actividad, promoviendo la participación y la convivencia armoniosa.

Se expresa con claridad y confianza, participando en conversaciones grupales, formulando preguntas y comentando sus ideas con entusiasmo. Por otra parte, durante los momentos de lectura, se mantiene atenta, interpreta imágenes, anticipa lo que puede ocurrir en la historia y muestra interés por escuchar y narrar. A su vez, en las dramatizaciones, utiliza gestos, entonaciones y expresiones faciales para darle vida a los personajes, demostrando sensibilidad y creatividad en su manera de comunicar.

Se observa una niña en constante movimiento, que disfruta de los juegos motores como correr, mantener el equilibrio, realizar saltos con ambos pies, arrastrarse y sortear obstáculos, también, realiza con energía los circuitos, juegos de coordinación y actividades de ritmo. Muestra control progresivo de sus movimientos, reconoce su cuerpo en el espacio y se desplaza con autonomía y confianza.

Se involucra con dedicación en actividades plásticas, explorando materiales como vinilos, papel rasgado, recortes, masas y elementos no convencionales, creando composiciones con intención y sentido personal, de igual forma, le gusta interactuar con el color, combinar formas y manifestar con orgullo por sus producciones. Además, responde con entusiasmo a las propuestas musicales, acompañando los ritmos con palmas, movimientos libres y expresiones corporales, evidenciando disfrute y sensibilidad estética.

Demuestra curiosidad y pensamiento exploratorio, en los que, observa, compara, hace relaciones simples entre objetos y propone soluciones en compañía de otros. Su proceso pedagógico se caracteriza por el entusiasmo, la seguridad con la que afronta cada experiencia, enriqueciendo la dinámica del grupo y consolidando avances en todas las dimensiones del desarrollo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Martha Yamile Torres
Profesional de atención a la P.I

Tatiana Cuellar
Profesional de atención a la P.I

Nelly Vargas
Responsable del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 15/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 18/11/2025

G.

DOCUMENTO NO CONTROLADO